

PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL DOCENTE A.S. 2024/25

Nome e cognome del/della docente: Melania Boemio

Disciplina insegnata: Storia

Libro/i di testo in uso: Abitare la storia 3

Classe e Sezione: 5G

Indirizzo di studio: Chimica Materiali e Biotecnologie

1. Competenze che si intendono sviluppare o traguardi di competenza

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

IMPARARE AD IMPARARE	impegnarsi a migliorare; partecipare responsabilmente alle attività scolastiche; mostrare autocontrollo .	potenziare la capacità di osservazione del reale; organizzare il proprio lavoro autonomamente; fare domande opportune e pertinenti; individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti
Comunicazione nella madrelingua Comunicazione nelle lingue straniere	saper rispettare i tempi e curare la forma della conversazione .	comprendere e rappresentare testi e messaggi di genere e complessità diversi, formulati con linguaggi e supporti differenti; elaborare testi coerenti con proposizioni di senso compiuto.
Competenze sociali e civiche	interagire in gruppo imparando ad accettare e a confrontarsi con la diversità e a gestire la eventuale conflittualità; riconoscere e rispettare limiti, regole, responsabilità, diritti e bisogni altrui.	lavorare, interagire con gli altri , in specifiche attività collettive; sapersi inserire in modo attivo nella vita sociale.

Consapevolezza ed espressione culturale		usare metodi adeguati di consultazione ; saper organizzare le informazioni; acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti.
--	--	---

Spirito d'iniziativa ed intraprendenza	Iniziare ad affrontare situazioni problematiche	usare e produrre adeguata documentazione ; saper programmare e organizzare i tempi e le risorse del proprio lavoro; individuare, raccogliere e valutare dati e fonti ; costruire e verificare ipotesi ; proporre soluzioni ;
Competenza matematica e competenze di base in scienze e tecnologia		individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti
Competenza digitale		usare metodi adeguati di consultazione ; saper organizzare le informazioni; acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti; individuare, raccogliere e valutare dati e fonti .

2. Descrizione di conoscenze e abilità, suddivise in percorsi didattici, evidenziando per ognuna quelle essenziali o minime

(fare riferimento alle Linee Guida e ai documenti dei dipartimenti)

UdA1: IL SISTEMA MONDO TRA SEI E SETTECENTO

UdA1: VERSO UN NUOVO SECOLO

Competenze:

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale! globale

Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento

Conoscenze

Dinamiche politiche e sociali della seconda rivoluzione industriale

Caratteri degli imperialismi e dei nazionalismi europei

Inizio della società di massa in Occidente

L'età giolittiana: trasformazioni economiche e sociali

L'imperialismo italiano e la guerra di Libia

Abilità:

Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali del primo Novecento

Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale

Operare confronti tra i diversi imperialismi europei e tra la realtà dei paesi colonizzati e di quelli colonizzatori

Ricostruire i processi di trasformazione del primo Novecento in Italia e nel mondo cogliendo elementi di persistenza e discontinuità

Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni culturali, economici, teorici e politici nell'affrontare i caratteri degli imperialismi e dei nazionalismi europei

Cogliere i legami esistenti tra le migrazioni del primo Novecento e quelle attuali

Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali

Utilizzare fonti storiche dei secoli XIX e XX di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici

Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche

UdA 2: LA GRANDE GUERRA E LE SUE CONSEGUENZE

Competenze:

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale

Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile

Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

Conoscenze:

La Prima guerra mondiale

Sviluppi ed esiti della Grande guerra e conseguenze politiche, economiche e sociali in Europa e nel mondo

I problemi del dopoguerra in Europa e le divisioni tra l'Europa dei vinti e dei vincitori

Caratteri del dopoguerra nel mondo (Africa, America Latina, Asia e Medio Oriente)

La grande crescita economica degli Stati Uniti

Cause e caratteri della crisi del 1929

Conseguenze della crisi negli Stati Uniti e nel mondo, con particolare attenzione all'Europa

Abilità:

Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali avvenuti in Italia, in Europa e nel mondo tra la Prima guerra mondiale e la grande crisi del 1929

Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale

Operare confronti tra l'Europa e gli altri continenti cogliendo le specificità e i punti in comune

Ricostruire i processi di trasformazione della popolazione nei primi trent'anni del Novecento cogliendo elementi di persistenza e discontinuità

Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni culturali, economici, naturali e politici

Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le trasformazioni delle tecniche militari nel corso della Prima guerra mondiale

Cogliere i legami esistenti tra la Società delle Nazioni e gli attuali organismi internazionali

Comprendere l'importanza del rispetto degli organismi internazionali per esercitare con consapevolezza diritti e doveri

Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali

Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici

Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche

UdA 3: L'ETA' DEI TOTALITARISMI

Competenze:

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale

Partecipare alla vita civile in modo attivo e responsabile

Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

Conoscenze:

Situazione politica ed economica dell'Italia del dopoguerra

Origini e ascesa del fascismo

Caratteri ideologici, politici e sociali del fascismo

Società e cultura sotto il regime fascista

Caratteri e diversi volti dell'antifascismo

Leggi razziali e antisemitismo

La rivoluzione russa e l'URSS da Lenin a Stalin

Caratteri ideologici, politici e sociali dello stalinismo

Caratteri ideologici e politici del nazionalsocialismo

Società e cultura sotto il regime nazista

Abilità:

Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali introdotti in Europa dai regimi totalitari (fascismo, nazismo, stalinismo)

Operare confronti tra le diverse realtà politiche toccate dai totalitarismi

Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni culturali, economici, naturali e politici

Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le trasformazioni delle tecniche di comunicazione e della propaganda politica nei regimi totalitari

Individuare gli elementi fondanti le garanzie costituzionali, il diritto all'istruzione e la libertà di insegnamento

Comprendere l'importanza del rispetto delle regole per esercitare con consapevolezza diritti e doveri

Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali relativo ai concetti di totalitarismo, fascismo, nazismo e stalinismo

Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici

Interpretare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico

Stabilire collegamenti tra la storia e il diritto

UdA 4: LA SECONDA GUERRA MONDIALE

Competenze:

Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale

Conoscenze:

Situazione mondiale alla vigilia della Seconda guerra mondiale

Cause e sviluppi della Seconda guerra mondiale

Caratteri dell'imperialismo giapponese in Asia

Costruzione del comunismo in Cina

Colonialismo e processi di indipendenza

Cause e caratteri della Shoah

Principali fasi, dinamiche e strategie militari della Seconda guerra mondiale

L'Italia dal fascismo alla Resistenza

Conseguenze della guerra

Abilità: Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali avvenuti nel corso della Seconda guerra mondiale

Leggere e interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale

Operare confronti tra le diverse aree del mondo coinvolte nella Seconda guerra mondiale individuando punti di contatto e differenze

Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni culturali, economici, naturali e politici

Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le trasformazioni delle tecniche militari nel corso della Seconda guerra mondiale

Individuare le strette interconnessioni tra guerra, scienza e tecnologia

Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali relativo ai concetti di genocidio, olocausto, Shoah, Soluzione finale e dimostrare consapevolezza della loro evoluzione nel tempo

Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici

Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia per produrre ricerche su tematiche storiche

UdA 5: DALLA GUERRA FREDDA ALLE SVOLTE DI FINE NOVECENTO

Competenze:

Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica per comprendere la realtà e operare in campi applicativi

Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale

Conoscenze:

Situazione del mondo dopo la Seconda guerra mondiale

Origine, fasi e conseguenze della guerra fredda

Origine e caratteri dei due blocchi

Età di Kruscèv e Kennedy

Crollo del sistema sovietico e dei regimi comunisti nell'Europa orientale

Guerre della ex Jugoslavia

Nascita dell'Unione europea

Caratteri del Sessantotto

Gli anni Settanta in Italia

La situazione politica, economica e sociale dell'Italia dagli anni ottanta ad oggi

Abilità:

Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali avvenuti in Europa e nel mondo nella seconda metà del Novecento

Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato, cogliendo gli elementi di continuità e discontinuità

Operare confronti tra Europa occidentale, mondo sovietico e mondo statunitense cogliendo affinità e diversità

Stabilire relazioni di causa-effetto tra fenomeni economici, storici e politici all'interno dei processi di costruzione e destrutturazione del bipolarismo

Analizzare contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le trasformazioni delle tecnologie militari e delle comunicazioni

Individuare gli elementi su cui si fonda l'Unione Europea

Analizzare criticamente le radici storiche e le evoluzioni delle principali carte costituzionali e delle istituzioni internazionali, europee e nazionali

Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali-economiche

Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia ricavandone informazioni su eventi storici

Analizzare problematiche significative del periodo considerato

OBIETTIVI MINIMI

Il raggiungimento degli obiettivi indicati costituisce il livello necessario per il superamento delle prove di verifica obbligatorie per il recupero delle materie che nello scrutinio finale sono risultate insufficienti.

Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XVI in Italia, in Europa e nel mondo. Lessico delle scienze storico-sociali. Strumenti della ricerca storica (es.: vari tipi di fonti, carte geostoriche e tematiche, mappe, statistiche e grafici).	Utilizzare il lessico di base delle scienze storico sociali. Cogliere diversi punti di vista presenti in fonti e semplici testi storiografici. Utilizzare ed applicare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica in contesti laboratoriali e operativi e per produrre ricerche su tematiche storiche

3. Attività o percorsi didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare - Educazione civica *(descrizione di conoscenze, abilità e competenze che si intendono raggiungere o sviluppare)*

Il lavoro trasversale sull'argomento "**COSTITUZIONE**" nella disciplina "Storia" si esplicherà attraverso i continui e costanti rimandi tra i fenomeni storici studiati e l'attualità, approfondendo la tematica della costituzione e della cittadinanza attiva.

4. Tipologie di verifica, elaborati ed esercitazioni

[Indicare un eventuale orientamento personale diverso da quello inserito nel PTOF e specificare quali hanno carattere formativo e quale sommativo]

Per quanto riguarda il numero delle verifiche, si fa riferimento a quanto deliberato nei dipartimenti.

Le verifiche saranno per lo più formative e orali. Si utilizzeranno anche quesiti a risposta aperta e trattazioni sintetiche.

5. Criteri per le valutazioni

Si fa riferimento a tutti i criteri di valutazione deliberati nel Ptof aggiornamento triennale 22/25; in particolare si terranno presenti i seguenti punti:

- frequenza e partecipazione al dialogo educativo;
- interesse nel corso delle attività curricolari;
- applicazione allo studio;
- acquisizione dei contenuti disciplinari;
- competenza comunicativa;

- capacità di analisi, di rielaborazione e di sintesi;
- Saper collegare ed argomentare i contenuti considerati, mostrando padronanza del linguaggio
- progressi compiuti in relazione alla situazione di partenza;

6. Metodi e strategie didattiche

(in particolare indicare quelle finalizzate a mantenere l'interesse, a sviluppare la motivazione all'apprendimento, al recupero di conoscenze e abilità, al raggiungimento di obiettivi di competenza)

Attività laboratoriali in piccoli gruppi, attività in coppia, tutoring e aiuto tra pari, attività di cooperative learning.

I contenuti disciplinari proposti in modo "problematico", per stimolare l'interesse e la partecipazione attiva degli alunni.

Organizzare le lezioni, utilizzando al meglio la molteplicità dei linguaggi comunicativi.

Pisa li 28/11/2024

Il/la docente
Melania Boemio